



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Media Pembelajaran Kode : PNF6227 Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	: 4
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Dr. Sujarwo,M.Pd dan Fitta Ummaya Santi, M. Pd
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang dan membuat serta mempresentasikan media dalam pembelajaran PNFI. Materi perkuliahan ini terdiri dari: pengertian media pembelajaran, landasan teoritis penggunaan media pembelajaran, tujuan media pembelajaran,, kegunaan dan fungsi media pembelajaran, jenis media pembelajaran, karakteristik masing-masing media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, perencanaan dan pengembangan media pembelajaran, merancang, memproduksi dan mempresentasi media visual, merancang, memproduksi dan mempresentasi media berbasis TIK, dan merancang, memproduksi dan mempresentasi media audio visual dengan sasaran pendidikan non formal. Perkuliahan dilakukan menerapkan metode ceramah, brainstorming, penugasan (resitasi), inkuiri terbimbing dan praktek. dan presentasi. Penilaian dilakukan dalam bentuk tes (penguasaan konsep) dan non tes (unjuk kerja).
Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)	: Sikap <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, jujur dan sabar, (afektif)2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (afektif)3. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian, nilai-nilai kejujuran, etis tanggung jawab, valid dan akuntabel yang didukung oleh sikap kritis dan rasa percaya diri

4. Menumbuhkembangkan karakter kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.

Pengetahuan

Menguasai teori perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi media pembelajaran pendidikan nonformal dan pemberdayaan masyarakat.

Keterampilan

1. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi media pembelajaran pendidikan nonformal dan pemberdayaan masyarakat.
2. Memfasilitasi dan mendampingi program pendidikan nonformal dan pemberdayaan masyarakat.

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mampu memahami mekanisme, prosedur dan struktur materi, metode penilaian dan peran mahasiswa dalam pembelajaran secara komprehensif	Kontrak belajar	Branstorming Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. CP yang harus dikuasai, 2. aktifitas belajar 3. tugas dan sistem	Non tes (lisan dan Pengamatan)	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					4. evaluasi belajar				
2	Mampu menjelaskan pengertian dan landasan teoritis media pembelajaran	Pengertian Media pembelajaran Teori Media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing 	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang pengertian media dan landasan teori penggunaan media pembelajaran	Mampu merumuskan secara benar pengertian media dan landasan teori penggunaan media pembelajaran	Tes Portopolio	5%	100'	3,4,5, dan 6
3	Mampu menunjukkan tujuan, fungsi, kegunaan dan karakteristik media	Tujuan Penggunaan media pembelajaran Fungsi dan kegunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Penugasan, Inkuiri terbimbing 	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusik	Mahasiswa mampu menunjukkan minimal 4 tujuan, fungsi dan	Portopolio	10%	100 menit	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pembelajaran	Pembelajaran Karakteristik media pembelajaran		an dan membuat kesimpulan mengenai tujuan, fungsi dan kegunaan, serta karakteristik media pembelajaran	kegunaan, serta karakteristik media pembelajaran				
4	Memiliki kemampuan menunjukan jenis-jenis media pembelajaran PNFI berdasarkan karakteristiknya	Jenis-jenis media pembelajaran PNFI	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Penugasan, Diskusi, Inkuiri terbimbing 	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan jenis-jenis media pembelajaran PNFI sesuai	Mampu menunjukan minimal 4 jenis media pembelajaran PNFI sesuai dengan karakteristiknya	Portofolio Pedoman Observasi	5%	100"	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				dengan karakteristinya.					
5	Mampu memilih dan menentukan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik	Pemilihan Media pembelajaran	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan jenis-jenis media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNF	Mampu memilih media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Portopolo Observasi	5 %	100'	1-7
6	Mampu membedakan jenis-jenis media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan, materi dan	Analisis Media Pembelajaran PNFI	Diskusi Penugasan Inkuiri terbimbing	Mendiskusikan berbagai jenis media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan,	Mampu membedakan minimal 3 jenis media pembelajaran yang sesuai dengan	Portopolo Observasi	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	karakteristik peserta didik program PNFI			materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI				
7	Mampu membuat rancangan pengembangan media pembelajaran visual PNFI	Prosedur rancangan media pembelajaran visual program PNFI	Penugasan Praktek lapangan	Melakukan analisis dan menyusun rancangan media pembelajaran visual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Mampu membuat rancangan media pembelajaran visual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Unjuk Kerja (observasi)	5%	100'	1-7
8	Mampu membuat media	Membuat media pembelajaran visual program	Penugasan Praktek lapangan	Membuat media pembelajara	Mampu membuat minimal 1	Autentik Observa	10%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pembelajaran visual program PNFI	PNFI		n visual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	media pembelajaran visual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	si			
9	Mampu mempresentasikan minimal 1 media pembelajaran visual program PNFI	Presentasi media pembelajaran visual program PNFI	Penugasan Praktek lapangan	Mempresentasikan dan mendiskusikan media pembelajaran visual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program	Mampu memaparkan minimal 1 media pembelajaran visual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program	Portopolo Observasi	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				PNFI	PNFI				
10	Mampu membuat rancangan pengembangan media pembelajaran berbasis TIK	Prosedur membuat rancangan media pembelajaran berbasis TIK program PNFI	Penugasan Praktek lapangan	Melakukan analisis dan membuat rancangan media pembelajaran berbasis TIK yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Mampu membuat rancangan media pembelajaran berbasis TIK yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Unjuk Kerja (observasi)	5%	100'	1-7
11	Mampu membuat media pembelajaran berbasis TIK program PNFI	Membuat media pembelajaran Berbasis TIK program PNFI	Penugasan Praktek lapangan	Membuat media pembelajaran berbasis TIK yang sesuai dengan tujuan,	Mampu membuat minimal 1 media pembelajaran berbasis TIK yang sesuai	Autentik Observasi	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI				
12	Mampu mempresentasikan minimal 1 media pembelajaran berbasis TIK program PNFI	Presentasi media pembelajaran berbasis TIK program PNFI	Penugasan Praktek lapangan	Mempresentasikan dan mendiskusikan media pembelajaran berbasis TIK yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Mampu memaparkan minimal 1 media pembelajaran berbasis TIK yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Portopolio Observasi	10%	100'	1-7
13	Mampu membuat	Prosedur membuat	Penugasan Praktek	Melakukan analisis dan	Mampu membuat	Unjuk Kerja	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	rancangan pengembangan media pembelajaran Audiovisual PNFI	rancangan media pembelajaran audiovisual program PNFI	lapangan	membuat rancangan media pembelajaran audiovisual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	rancangan media pembelajaran audiovisual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	(observasi)			
14	Mampu membuat media pembelajaran audiovisual program PNFI	Membuat media pembelajaran audiovisual program PNFI 1. Menyusun Naskah 2. Teknik pengambilan gambar 3. Teknik editing	Penugasan Praktek lapangan	Membuat media pembelajaran audiovisual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta	Mampu membuat minimal 1 media pembelajaran audiovisual yang sesuai dengan tujuan, materi dan	Autentik Observasi	5%	100'	1-7

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		gambar 4. Teknik Pengisian suara		didik program PNFI	karakteristik peserta didik program PNFI				
15	Mampu mempresentasikan minimal 1 media pembelajaran audiovisual program PNFI	Presentasi media pembelajaran audiovisual program PNFI	Penugasan Praktek lapangan	Mempresentasikan dan mendiskusikan media pembelajaran audiovisual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Mampu memaparkan minimal 1 media pembelajaran audiovisual yang sesuai dengan tujuan, materi dan karakteristik peserta didik program PNFI	Portofolio Observasi	10%	100'	1-7
16	Teknik presentasi	Presentasi	Presentasi	Menyajikan hasil membuat media pembelajara	mampu menyajikan salah satu media pembelajara	Autentik	5%	100'	

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				n	n yang telah di buat				

Penilaian:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Keaktifan	15
2	Tugas-tugas	30
3	Presentasi	15
4	Laporan	20
5	Kehadiran	20
Jumlah		100

Penilaian

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 50) + (\text{Nilai Tugas+laporan} \times 50)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Daftar Literatur/Referensi

1. Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

2. Sadiman, A., Raharjo, A., Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Depdikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
3. Soeharto. (1995/1996). *Media Pembelajaran PLS: Peranan Sarana Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Orang Dewasa*. Surabaya: BPKB Surabaya.
4. Sujarwo. 2014. Bahan Ajar Media pembelajaran PNFi. Yogyakarta: Program Studi PLS FIP UNY
5. Gerlach, V.G. & Ely, D.P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc.
6. Hamalik, Oemar. (2014). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumni.
7. Heinich, R., Molenda, M., & Russell., (2012). *Instructional Media and The New Technologies of Instruction*. New York: John Wiley & Sons

Referensi yang dianjurkan

8. Asian Culture Centre for Unesco. (1985). *Guide Book for Development and Production of Materials for Neo-Literates*. Tokyo: Taito Printing Co.
9. Davis, Ivor K. (1986). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Kerjasama antara Pusat Antar Universitas di Universitas Terbuka dengan CV. Rajawali.
10. Dodds, Tony. (1972). *Multi-Media Approaches to Rural Education*. Cambridge: International Extension College.
11. Gagne, R.M. (Ed). (1987). *Instructional Technology: Foundations*. Hillsdale: Lorence Erlmaum Associates Publisher.
12. Knowles, Malcolm. 1990. *The Adult Learner; A Neglected Species*. Fourth Edition. Houston, London, Paris, Zurich, Tokyo: Gulf Publishing Company
13. Rinanto, Andre. (1982). *Peranan Media Audio Visual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
14. Romiszowski, A.J. (1984). *Producing Instructional System*. London: Kogan Page Ltd, 120 Pentonville Road.
15. Artikel jurnal yang relevan

Internet

Dosen dapat dihubungi: HP : 085647096663/087738910514

Email : fidajarwo@gmail.com , sujarwo@uny.ac.id, fitta_santi@yahoo.co.id

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Yogyakarta, 30 Agustus 2015
Dosen,

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP: 19691030 200312 1 001

Dr. Sujarwo, M.Pd
NIP: 19691030 200312 1 001